

Banankontakt

Mål

ELEVEN SKA: Ha kunskap om vår matkonsumtions påverkan på människor och miljö i andra länder.



Syfte

Att känna igen en bananplanta och veta var den odlas. Att känna till hur nyttiga bananer är. Att förstå hur vi som konsument av bananer påverkar både odlaren och miljön där bananen odlas. Att veta skillnaden i hur vanliga bananer och ekologiskt och rättvisemärkta bananer odlade, samt hur de märks.

Så här kan man göra

FÖRBEREDELSE

Ta med bananer till skolan, både konventionellt odlade och ekologiska (som gärna även är rättvisemärkta).

Ta med en karta och bilder på bananodling.

GENOMFÖRANDE

- 🍌 Skiva bananerna och lägg dem i två skålar. Gör en öppen smaktest. Vad smakar de? Vilken sort är godast?
- 🍌 Vad vet eleverna om bananer och bananodling? Hur odlas de? Är det nyttigt att äta bananer? Gör en tankekarta.
- 🍌 Titta på kartan var bananer odlas: Vilket klimat? Vilka länder? Äter man bananer där?
- 🍌 Forska om hur bananer odlas. Försök få fram svar på frågan varför det finns ekologisk odling av bananer. Gör detsamma med rättvisemärkta bananer (www.naturskyddsföreningen.se).

REDOVISNING

Skriv och rita en "Bananrapport" och berätta om det du vet om ekologiska och vanliga bananer.

Avsluta med en ny smaktest. Blev det någon skillnad i smakupplevelsen? Om ja – Varför?

UTVÄRDERA

TIPS!

Läs om ekologisk bananodling i Ekofakta eller på Naturskyddsföreningens hemsida: *Jakten på den fullkomliga bananen*. Titta på film om hur bananer odlas på KRAV:s hemsida. Ha lite kul under arbetet: Lyssna på Trazan och Banarnes underfundiga samtal i djungelkojan och lyssna på låten *Banankontakt!*

Eller läs Lennart Hellsings fina *Bananboken* (som också går att sjunga tillsammans med Fred Åkerström och Gösta Linderholm)

